

## FICHA PRÁCTICA PARA ARTICULAR CONTENIDOS (CB,CR) CON ACTIVIDAD BIMESTRAL DEL PSP

NIVEL: Inicial y/o Primaria	AÑO DE ESCOLARIDAD Primero
<b>PSP:</b> Fortaleciendo nuestros <b>valores humanos</b> , para una convivencia saludable en la comunidad	

A través de esta ficha usted podrá articular los contenidos del CB, CR, con la actividad bimestral del PSP, de una manera sistemática, comprensible e innovadora.

Identificar problemática del PSP	Formular pregunta problematizadora, en función a la problemática detectada en el PSP	Actividad del PSP (tercer bimestre)	CAMPO saberes y conocimientos CB	Contenidos del CR	Problematización del contenido en función del problema del PSP
Carencia de valores, en la convivencia diaria en nuestra sociedad	¿De qué manera fortalecemos nuestros valores humanos, para una convivencia saludable en nuestra comunidad?	Estudiantes realizan <b>reflexiones</b> sobre los valores y antivalores en nuestra comunidad; en el cambio de sus actitudes, para una convivencia saludable	Vida armónica de la familia en reciprocidad con la Madre Tierra (CP)	El año Nuevo Andino Inti Raymi	¿Cómo la vida armónica de la familia en reciprocidad con la Madre Tierra, se reflexiona los valores humanos, en el Año Nuevo Andino Inti Raymi?.
Carencia de valores, en la convivencia diaria en nuestra sociedad	¿De qué manera fortalecemos nuestros valores humanos, para una convivencia saludable en nuestra comunidad?	Estudiantes realizan reflexiones sobre los valores y antivalores en nuestra comunidad; en el cambio de sus actitudes, para una convivencia saludable	Poesías y canciones en el contexto escolar.(CS) Sociodramas de acontecimientos sociales de la familia y comunidad, identificando verbos.(CS) Dibujo, pintura cortado y plegado, como expresión artística, en relación al entorno familiar y comunitario.(CS)		¿De qué manera las poesías, canciones, sociodramas, dibujos, pintura, cortado y plegado reflexiona como expresión artística, en relación a los valores humanos?
Carencia de valores, en la convivencia diaria en nuestra sociedad	¿De qué manera fortalecemos nuestros valores humanos, para una convivencia saludable en nuestra comunidad?	Estudiantes realizan reflexiones sobre los valores y antivalores en nuestra comunidad; en el cambio de sus actitudes, para una	Ciclos de vida de animales y plantas; y sus potencialidades productivas.(VTT)	Madre Tierra "Pachamama"	¿Cómo los valores humanos fortalecen el ciclo de vida de animales y plantas, en la Madre Tierra "Pachamama"?

		convivencia saludable			
Carencia de valores, en la convivencia diaria en nuestra sociedad	¿De qué manera fortalecemos nuestros valores humanos, para una convivencia saludable en nuestra comunidad?	Estudiantes realizan reflexiones sobre los valores y antivalores en nuestra comunidad; en el cambio de sus actitudes, para una convivencia saludable	Adición y sustracción, en función a problemas simples, con grado de dificultad de uno a dos dígitos.(CTP)	Variedad de productos según piso ecológico.	¿Cómo la adición y sustracción, fortalece los valores humanos, con la variedad de productos según el piso ecológico?
Es un ejemplo para que usted pueda articular el CB, CR con el PSP. Luego usted puede planificar en función a un producto ya pensado					

### PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR MENSUAL

- A. DATOS INFORMATIVOS
- B. PSP
- C. ACTIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PSP: TERCER BIMESTRE
- D. TEMÁTICA ORIENTADORA:
- E. OBJETIVO HOLÍSTICO:
- F. CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES
- G. PLAN DE ACCIÓN

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>PRÁCTICA</b> <u>EXPERIENCIA</u> <u>EXPERIMENTACIÓN</u> <u>CONTANTO CON EL CONTEXTO</u> Pregunta/s problematizadora	<b>Clasificar</b>	Debe salir del objetivo holístico	Lista de cotejos
<b>TEORÍA</b> Pregunta/s problematizadora		Debe salir del objetivo holístico	Pruebas objetivas
<b>VALORACIÓN</b> Formar grupos de estudiantes para el aprendizaje dialógico y el desarrollo de valores socioproductivos		Debe salir del objetivo holístico	Cuadernos, prácticas, experimentos, etc.
<b>PRODUCCIÓN</b> Pasos para llegar al producto		Debe salir del objetivo holístico	Lista de cotejos

### H. PRODUCT

**FICHA PRÁCTICA PARA ARTICULAR CONTENIDOS (CB,CR) CON ACTIVIDAD BIMESTRAL DEL PSP**

NIVEL:	AÑO DE ESCOLARIDAD
<b><i>PSP:</i></b>	

A través de esta ficha usted podrá articular los contenidos del CB, CR, con la actividad bimestral del PSP, de una manera sistemática, comprensible e innovadora.

<b>Identificar problemática del PSP</b>	<b>Formular pregunta problematizadora, en función a la problemática detectada en el PSP</b>	<b>Actividad del PSP (tercer bimestre)</b>	<b>CAMPO saberes y conocimientos CB</b>	<b>Contenidos del CR</b>	<b>Problematización del contenido en función del problema del PSP</b>

**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR MENSUAL**

A. DATOS INFORMATIVOS

B. PSP

C. ACTIVIDAD DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PSP: TERCER BIMESTRE

D. TEMÁTICA ORIENTADORA:

E. OBJETIVO HOLÍSTICO:

F. CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES

G. PLAN DE ACCIÓN

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
PRÁCTICA	Clasificar		
TEORÍA			
VALORACIÓN			
PRODUCCIÓN			

H. PRODUCTO

I. BIBLIOGRAFÍA