

LAS DIMENSIONES Y LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DIMENSIONES	CAPACIDADES	INDICADORES/ HABILIDADES	<u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</u>
SER Es la dimensión cualitativa reflexiva, esencia ideal de los miembros de la comunidad; que debe ser desarrollada a través de prácticas en valores, espiritualidades, con base a los principios de la vida comunitaria.	RELACIÓN	Dialoga, comunica, siente, emociona, piensa, toma en cuenta, practica, incluye, dignifica, solidario, respeta, transparente, equilibrado, responsable, justo, puntual, disciplinado, humilde, cariñoso,	Historia de vida, círculos de reflexión, estudio de caso, entrevista, hechos anecdóticos, observación: narrativa, descriptiva, categorial y tecnológica, etc.
	RESPUESTA	Ayuda, escribe, informa, recita, declama, responde, saluda ,cumple, argumenta, participa, expresa, propone, etc.	
SABER Es la dimensión conceptual abstracta; que se desarrolla mediante el análisis empírico-racionalista de saberes y conocimientos útiles, (constituyéndose en instrumentos útiles) que permiten aprendizajes holísticos comunitarios de la vida, en la vida y para la vida.	REPRODUCCIÓN	Reproduce, cuenta, expresa, indica, nombra, registra, cita, describe, relata, enumera, define, lee, enuncia, formula, etc.	Cuadro de saberes, Portafolio de evidencias, Prueba objetiva: de doble alternativa, alternativa múltiple, asociación o términos pareados, complementación, ensayo, prácticas o de ejecución, etc.
	CONCEPTUALIZACIÓN	Localiza, relata, define, resume, clasifica,, diferencia, describe, asocia, completa, informa, ubica, explica, selecciona, ejemplifica , etc	
HACER Es la dimensión metodológica y experimental; permiten desarrollar las capacidades prácticas y procedimientos, orientados al desarrollo de capacidades, potencialidades, habilidades y destrezas, para producir un bien tangible o intangible, concretizada a partir de las experiencias vivenciales.	EXPLORACIÓN	Diferencia, descompone, relaciona, selecciona, explica, separa, calcula, investiga, indaga, planifica, revisa, experimenta, etc	Ensayos, lista de cotejos, ficha de observación: narrativa, descriptiva, categorial y tecnológica rúbrica, portafolio de evidencias, uso de las TICs, perfiles, matriz de doble entrada, etc
	MOVILIZACIÓN	Construye, integra, resume, compone, propone, combina, desarrolla, organiza, formula, crea, diseña, produce, inventa, innova, etc	
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Critica, sustenta, determina, categoriza, interpreta, resuelve, califica, infiere, etc.	
	APLICACIÓN	Agrupar, emplea, organiza, calcula, transforma, relaciona, desarrolla, experimenta, grafica, resuelve, usa, diagrama, etc.	
DECIDIR Es la dimensión de impacto sociocultural y político; que permiten consensuar, tomar decisiones y asumir acciones conscientes de compromiso en lo ideológico, político, económico.	RECEPCIÓN	Escoge, replica, selecciona, usa, ejecuta, autónoma,	Historia de vida, círculos de reflexión, estudio de caso, entrevista, hechos anecdóticos, observación: narrativa, descriptiva, categorial y tecnológica, etc
	VALORACIÓN	Promueve, asume, prefiere, decide, comparte, demuestra, compromiso, etc.	
	ORGANIZACIÓN	Discute, acepta, esclarece (juicio), defiende, modifica, organiza, consensua, compromete, promete, consensua, decide, etc.	
	CARACTERIZACIÓN	Evita, verifica, coopera, actúa, incluye, exhibe, caracteriza	