

PLANIFICACION DEL DESARROLLO CURRICULAR

1. PLAN DE UNIDAD EDUCATIVA (PEU)

- **Se concretiza en el PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO (PSP)**
(RESPONDE A LAS NECESIDADES, PROBLEMÁTICAS Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DEL CONTEXTO)
- **En su elaboración del PSP, participan:**
 - ✓ Autoridades locales
 - ✓ Representantes de organizaciones sociales
 - ✓ Representantes de instituciones
 - ✓ s sindicales
 - ✓ Representantes comunitarias y originarias
 - ✓ Director/a
 - ✓ Docentes, administrativos
 - ✓ Representantes de los PPF
 - ✓ Representantes de los estudiantes.
- Se establecen **PRIORIDADES Y SE PROPONEN LINEAMIENTOS**, para la elaboración del PSP, que vaya a responder a esa realidad.
- En base a todo lo anterior, se elige una comisión Interinstitucional, encargada de coordinar acciones, con autoridades locales, donde respondan en la: Planificación, ejecución y evaluación del PSP
- En caso de que exista más de una U.E. en una comunidad, se consensua si se responde a una misma necesidad, problemática o a diversas, según establezca su prioridades con las autoridades locales (redes, núcleos)

2. ESTRUCTURA Y ELABORACIÓN DEL PSP

- a) Localización
- b) Diagnóstico de necesidades y problemáticas de la comunidad (zona, barrio)
- c) Título del PSP
- d) Fundamentación
- e) Objetivos del PSP
- f) Plan de acción
- g) Presupuesto
- h) Sistema de seguimiento y monitoreo Evaluación del PSP

¿CÓMO DEBE PLANIFICAR DEL DOCENTE?

1. **PLAN ANUAL (PA) ¹DE DESARROLLO CURRICULAR:** Se utiliza elementos curriculares, para su planificación.

a) PASOS A SEGUIR:

- 1) El director/a convoca a reunión a los docentes y representantes de estudiantes.
- 2) El director/a orienta a los presentes, la forma en que debe desarrollarse los procesos educativos articulados a las necesidades y problemáticas definidas en el PSP² definido en PEU.
- 3) Se inicia con el PA, de acuerdo a los siguientes pasos:
 - Formula objetivo holístico, tomando en cuenta el PSP; los objetivos de los cuatro campos de saberes y conocimientos, orientados a las cuatro dimensiones.
 - Los docentes plantean contenidos por áreas (en base a: DCB,DCR)³, tomando en cuenta los objetivos, las actividades, los tiempos previendo las formas, materiales, espacios en que se desarrollan dichos contenidos.
 - Se registran los contenidos, que cada docente de su área escogió. Estos contenidos, se desarrollaran en los bimestres y en los planes de clase, relacionando a la ejecución del PSP y contextualizando en su realidad,

¹ PA = PLAN ANUAL

² PSP = PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO

³ DCB = DISEÑO CURRICULAR BASE; DCR = DISEÑO CURRICULAR REGIONAL

PLAN ANUAL

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR ANUAL

1. Datos informativos

| | |
|----------------------------|-------------------|
| Nivel: | |
| Unidad Educativa: | |
| Turno: | |
| Tiempo en periodos: | |
| Semestre: | Primer |
| Bimestres: | Primero y segundo |
| Año de escolaridad: | Primer |
| Profa/or: | |
| Directora/o: | |

2. Plan de integración

| TEMATIC A ORIENTA DORA | OBJETIVO ANUAL | CAMPOS | ÁREAS | CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES |
|---|----------------|----------------------------|---|---------------------------------|
| Descolonización y consolidación sociocultural, económica y tecnológica de nuestros pueblos y naciones | | Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones | |
| | | Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguajes | |
| | | | Ciencias Sociales | |
| | | | Artes plásticas y visuales | |
| | | | Educación musical | |
| | | | Educación física, deportes y recreación | |
| | | Vida, tierra y territorio | Ciencias Naturales | |
| | | Tecnología y productividad | Matemática | |
| Técnica y tecnológica | | | | |

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR ANUAL

3. Datos informativos

| | |
|----------------------------|------------------|
| Nivel: | |
| Unidad Educativa: | |
| Turno: | |
| Tiempo en periodos: | |
| Semestre: | Segundo |
| Bimestres: | Tercero y cuarto |
| Año de escolaridad: | Primer |
| Profa/o: | |
| Directora/o: | |

4. Plan de integración

| TEMATIC A ORIENTA DORA | OBJETIVO ANUAL | CAMPOS | ÁREAS | CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES |
|---|----------------|----------------------------|---|---------------------------------|
| Descolonización y consolidación sociocultural, económica y tecnológica de nuestros pueblos y naciones | | Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones | |
| | | Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguajes | |
| | | | Ciencias Sociales | |
| | | | Artes plásticas y visuales | |
| | | | Educación musical | |
| | | | Educación física, deportes y recreación | |
| | | Vida, tierra y territorio | Ciencias Naturales | |
| | | Tecnología y productividad | Matemática | |
| Técnica y tecnológica | | | | |

PLANIFICACIÓN BIMESTRAL

PASOS PARA PLANIFICAR:

- ✓ Se formula objetivo holístico de bimestre, derivado del objetivo anual y la temática orientadora al cual pertenece el bimestre.
- ✓ Luego se organizan los contenidos que se encuentran en el plan anual.

PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR BIMESTRAL

1. Datos informativos

| | |
|----------------------------|--------|
| Nivel: | |
| Unidad Educativa: | |
| Turno: | |
| Tiempo en periodos: | |
| Semestre: | Primer |
| Bimestre: | |
| Año de escolaridad: | Primer |
| Profa/o: | |
| Directora/o: | |

2. Plan de integración

| TEMÁTICA ORIENTADORA | OBJETIVO BIMESTRAL | CAMPOS | ÁREAS | CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES |
|---|--------------------|---|--|---------------------------------|
| Descolonización y consolidación sociocultural, económica y tecnológica de nuestros pueblos y naciones | | Cosmos y pensamiento | Valores, espiritualidades y religiones | |
| | | Comunidad y sociedad | Comunicación y lenguajes | |
| | | | Ciencias Sociales | |
| | | | Artes plásticas y visuales | |
| | | | Educación musical | |
| | | Educación física, deportes y recreación | | |
| Vida, tierra y territorio | Ciencias Naturales | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | Tecnología y productividad | Matemática Técnica y tecnológica | |
|--|--|-------------------------------|--|--|

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR: DE CLASE

1. Datos informativos

| | |
|----------------------------|--------|
| Nivel: | |
| Unidad Educativa: | |
| Turno: | |
| Tiempo en periodos: | |
| Semestre: | Primer |
| Bimestre: | |
| Año de escolaridad: | Primer |
| Fecha: | |
| Profa/o: | |
| Directora/o: | |

2. Plan de integración

| Contenido y Ejes articuladores | Orientaciones Metodológicas | Materiales | Criterios de evaluación |
|--------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------|
| | PRÁCTICA | | |
| | TEORÍA | | |
| | VALORACIÓN | | |
| | PRODUCCIÓN | | |